

LIST OF PUBLICATIONS – JARI METSÄMUURONEN

A) Scientific articles - Refereed

2017

128. **Metsämuuronen J (2017)**. Conceptualizing Equality Indicators for National- and International Assessments. *International Review of Social Sciences and Humanities (IRHSS)* (Accepted)
127. **Metsämuuronen J (2017)**. Common Framework for Mathematics – Discussions of Possibilities to Develop a Set of General Standards for Assessing Proficiency in Mathematics. *IEJME – Mathematics Education* (Accepted)
126. **Metsämuuronen J & Ilic J (2017)**. Less resourced but high performing in English - Secrets behind the high performing community schools in Nepal. In D Hayes (ed.), *Nepal Volume of Research*. (Accepted)

2016

125. **Metsämuuronen J (2016)**. Item-Total Correlation as the Cause for the Underestimation of the Alpha Estimate for the Reliability of the Scale. *GJRA - Global Journal for Research Analysis*, 5(1), 471 – 477.
124. **Metsämuuronen J (2016)**. Challenges in the National Level Criterion-referenced assessment. *Nepalese Journal of Educational Assessment*, 1(1), 17 – 36.
123. **Toyinbo O, Shaughnessy R, Turunen M, Putus T, Metsämuuronen J, Kurenitski J, & Haverinen-Saughnessy U (2016)**. Building characteristics, indoor environment quality, and mathematics achievement in Finnish elementary schools. *Building and Environment*, 104, 114–121. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.buildenv.2016.04.030>.

2014

122. **Acharya DR & Metsämuuronen J (2014)**. Nepali Achievement at Grade 3 in NASA 2012. In ERO, *Student achievement in Mathematics, Nepali and English at grade 3 and 5 in 2012*. Ministry of Education, Educational Review Office, Kathmandu, Nepal.
121. **Acharya SP & Metsämuuronen J (2014)**. Mathematics Achievement at Grade 5 in NASA 2012. In ERO, *Student achievement in Mathematics, Nepali and English at grade 3 and 5 in 2012*. Ministry of Education, Educational Review Office, Kathmandu, Nepal.
120. **Hannula MS, Bofah E, Tuohilampi L & Metsämuuronen J (2014)**. A longitudinal Analysis of the Relationship between mathematics-related affect and achievement in Finland. *Proceedings of the Joint Meeting of PME 38 and PME-NA 36, Vancouver; 07/2014*
119. **Metsämuuronen J (2014)**. English Achievement at Grade 5 in NASA 2012. In ERO, *Student achievement in Mathematics, Nepali and English in 2012 (grade 3 and 5)*. Ministry of Education, Educational Review Office, Kathmandu, Nepal.
118. **Metsämuuronen J & Acharya SP (2014)**. Mathematics Achievement at Grade 3 in NASA 2012. In ERO, *Student achievement in Mathematics, Nepali and English at grade 3 and 5 in 2012*. Ministry of Education, Educational Review Office, Kathmandu, Nepal.
117. **Metsämuuronen J & Acharya SP (2014)**. Methodological Solutions in NASA 2012. In ERO, *Student achievement in Mathematics, Nepali and English at grade 3 and 5 in 2012*. Ministry of Education, Educational Review Office, Kathmandu, Nepal.
116. **Metsämuuronen J, Acharya SP, Shakya S, & Acharya DRJ (2014)**. Introduction to NASA 2012. In ERO, *Student achievement in Mathematics, Nepali and English at grade 3 and 5 in 2012*. Ministry of Education, Educational Review Office, Kathmandu, Nepal.
115. **Metsämuuronen J & Tuohilampi L (2014)**. Changes in Achievement in and Attitude toward Mathematics of the Finnish Children from Grade 0 to 9—A Longitudinal Study. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 4(2), 145–169.
<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jedp/article/view/36185>.
114. **Shakya S & Metsämuuronen J (2014)**. Nepali Achievement at Grade 5 in NASA 2012. In ERO, *Student achievement in Mathematics, Nepali and English at grade 3 and 5 in 2012*. Ministry of Education, Educational Review Office, Kathmandu, Nepal.
113. **Slotte S, Sääkslahti A, Metsämuuronen J, & Rintala P (2014)**. Fundamental movement skill proficiency and body composition measured by dual energy X-ray absorptiometry in eight-year-old. *Early Child Development and Care*, DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2014.936428>.
http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004430.2014.936428#.VeE9_4LovIV.

2013

112. **Acharya, DR, Metsämuuronen J & Adhikari H (2013).** Nepali Achievement in NASA 2011. In J Metsämuuronen & BR Kafle (eds). *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011.* Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp 113–170. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
111. **Acharya S, Shakya S, & Metsämuuronen J (2013).** Diversity and Educational Equity in Nepal. In J Metsämuuronen & BR Kafle (eds). *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011.* Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 228–258. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
110. **Acharya SP, Metsämuuronen J & Koirala, S (2013).** Mathematics Achievement in NASA 2011. In J Metsämuuronen & BR Kafle (eds). *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011.* Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 54–112. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
109. **Acharya SP, Metsämuuronen TM & Metsämuuronen J (2013).** Teacher Effect in Learning. In J Metsämuuronen & BR Kafle (eds). *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011.* Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 281 – 316. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
108. **Kafle BR & Metsämuuronen J (2013).** Conclusions and Implications of NASA 2011. In J Metsämuuronen & BR Kafle (eds). *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011.* Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 423–444. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
107. **Metsämuuronen J (2013).** Effect of repeated testing to the development of Biblical Hebrew language proficiency. *Journal of Educational and Psychological Development*, 3(1) <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jedp/article/view/19582>.
106. **Metsämuuronen J (2013).** A New Method to Setting Standard for the Wide Range of Language Proficiency Levels. *International Education Research*, 1(1), <http://www.todayscience.org/IER/v1/Jari%20Metsamuuronen.pdf>.
105. **Metsämuuronen J (2013).** Grounded Theory Method with a Historical Dataset. *Scottish Journal of Arts, Social Sciences and Scientific Studies*, 7(2), 71–92. http://scottishjournal.co.uk/paper/SJASS_Vol.7_No.2.pdf.
104. **Metsämuuronen J (2013).** Pitkittäisaineistoon liittyviä menetelmäratkaisuja [Methodological Solutions of the Longitudinal Dataset]. In J Metsämuuronen (Ed.), *Perusopetuksen matematiikan oppimistulosten pitkittäisarviointi vuosina 2005–2012.* [Longitudinal analysis of the Mathematical Achievement in the Compulsory Education in 2005–2012.] Koulutuksen seurantaraportit 2013:4. Opetushallitus. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. pp. 31–64. Retrieved from <http://karvi.fi/app/uploads/2014/09/OPH-0113.pdf>. (Accessed 21.8.2016) [In Finnish].
103. **Metsämuuronen J (2013).** Matemaattisen osaamisen muutos perusopetuksen luokilla 3-9. [Change in the Mathematical Achievement in grades 3–9 in the compulsory education.] In J Metsämuuronen (Ed.), *Perusopetuksen matematiikan oppimistulosten pitkittäisarviointi vuosina 2005–2012.* [Longitudinal analysis of the Mathematical Achievement in the Compulsory Education in 2005–2012.] Koulutuksen seurantaraportit 2013:4. Opetushallitus. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. pp. 65–172. Retrieved from <http://karvi.fi/app/uploads/2014/09/OPH-0113.pdf>. (Accessed 21.8.2016) [In Finnish].
102. **Metsämuuronen J & Acharya SP (2013).** Methodological Solutions in NASA 2011. In J Metsämuuronen & BR Kafle (eds). *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011.* Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 17–52. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
101. **Metsämuuronen J, Acharya SP & Aryal, H (2013).** Setting Standard in Nepali Language – CEFR levels. In J Metsämuuronen & BR Kafle (eds). *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011.* Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 393–422. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
100. **Metsämuuronen J, Huisman T, Niemi EK & Silverström C (2013).** Poikkeuksellisen kansallisen pitkittäisarvioinnin taustaa. [Background for the exceptional national longitudinal study.] In J Metsämuuronen (Ed.), *Perusopetuksen matematiikan oppimistulosten pitkittäisarviointi vuosina 2005–2012.* [Longitudinal analysis of the Mathematical Achievement in the Compulsory Education in 2005–2012.] Koulutuksen seurantaraportit 2013:4. Opetushallitus. Tampere: Juvenes Print – Suomen

- Yliopistopaino Oy. pp. 21–30. Retrieved from <http://karvi.fi/app/uploads/2014/09/OPH-0113.pdf>. (Accessed 21.8.2016) [In Finnish].
99. **Metsämuuronen J, Kuosa T & Laukkanen R (2013)**. Sustainable leadership and future-oriented decision making in the educational governance – A Finnish case. *International Journal of Educational Management*, 27(4). <http://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/09513541311316331>.
98. **Metsämuuronen J & Mattsson M (2013)**. Effect of repeated testing to the development of Vocabulary, Nominal Structures, and Verbal morphology. *Journal of Educational and Psychological Development*, 3(2) November. DOI: <http://dx.doi.org/10.5539/jedp.v3n2p89>. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jedp/article/view/28330>.
97. **Metsämuuronen J (2013)**. Student Effect in Learning. In J Metsämuuronen & BR Kafle (eds). *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011*. Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 353 – 392. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
96. **Metsämuuronen J & Silverström C (2013)**. Förändringar i matematikkunskaperna under årskurserna 3–9 i svenskspråkiga skolor. [Change in the Mathematical Achievement in grades 3–9 in the compulsory education in the Swedish speaking schools.] In J Metsämuuronen (Ed.), *Perusopetuksen matematiikan oppimistulosten pitkittäisarviointi vuosina 2005–2012*. [Longitudinal analysis of the Mathematical Achievement in the Compulsory Education in 2005–2012.] Koulutuksen seurantaraportit 2013:4. Opetushallitus. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. pp. 295–334. Retrieved from <http://karvi.fi/app/uploads/2014/09/OPH-0113.pdf>. (Accessed 21.8.2016). [In Swedish].
95. **Metsämuuronen TM & Metsämuuronen J (2013)**. A Comparison of Nepalese and Finnish Teachers’ Perceptions of Good Teaching. *Asian Journal of Humanities and Social Sciences (AJHSS)*. 1(2), August. <http://www.ajhss.org/pdfs-1/Comparison%20of%20Nepalese%20and%20Finnish.....pdf>.
94. **Metsämuuronen TM & Metsämuuronen J (2013)**. A Good Teacher – A Comparison of Nepalese and Finnish Teachers’ perceptions of What Constitutes a Good Teacher. In J Metsämuuronen & BR Kafle (eds). *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011*. Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 259 – 280. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
93. **Shakya S, Metsämuuronen J & Upadhaya, SP (2013)**. Achievement in Social Studies in NASA 2011. In J Metsämuuronen & BR Kafle (eds). *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011*. Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 171–226. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
92. **Thapaliya T & Metsämuuronen J (2013)**. School Effect in Learning. In J Metsämuuronen & BR Kafle (eds). *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011*. Ministry of Education, Kathmandu, Nepal. pp. 317 – 352. Retrieved from <http://www.ero.gov.np/article/148/nasa-report-2011.html>. (Accessed 21.8.2016)
- 2012 or before**
91. **Metsämuuronen J (2012)**. Comparison of Mental Structures of Eighth-Graders in Different Countries on the basis of Fennema-Sherman test. *International Journal of Psychological Studies*, 4(4) December, 1–17. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ijps/article/view/17305/14331>.
90. **Metsämuuronen J (2012)**. Challenges of the Fennema-Sherman Test in the International Comparisons. *International Journal of Psychological Studies*, 4(3) September, 1–22. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ijps/article/view/16904/12480>.
89. **Metsämuuronen J (2012)**. National Assessment of Student Achievement from the test theory viewpoint. Invitational article. *Siksa (Education)*, 2012, 212 – 220.
88. **Metsämuuronen J, Svedlin R & Ilic J (2012)**. Change in Pupils’ and Students’ Attitudes toward School as a Function of Age – A Finnish Perspective. *Journal of Educational and Psychological Development*, 2(2) November, 134–151. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jedp/article/view/20578/13500>.
87. **Haverinen-Shaughnessy U, Turunen M, Metsämuuronen J, Palonen J, Putus T, Kurnitski J, Shaughnessy R (2011)**. Sixth Grade Pupils’ Health and Performance and Indoor Environmental Quality in Finnish School Buildings. *British Journal of Educational Research*, 2(1), 4 –58. <http://www.sciencedomain.org/abstract.php?iid=89&id=17&aid=308#.UXBOsMPyWpM>.
86. **Haverinen-Shaughnessy U, Turunen M, Paanala A, Metsämuuronen J, Palonen J, Putus T, Kurnitski J, Nevalainen A, Shaughnessy R. (2010)**. Assessment of health and learning outcomes of sixth grade students and indoor environmental quality in Finnish elementary schools. In: *Proceedings Clima 2010*, Turkey, Antalya, 2010.

85. **Metsämuuronen J (2010).** Pitkittäisaineiston analyysin menetelmällisiä näkökulmia. [Methodological solutions in assessing the longitudinal aspects of Mathematical achievement]. In EK Niemi & J Metsämuuronen (Eds.), *Miten matematiikan taidot kehittyvät? Matematiikan oppimistulokset peruskoulun viidennen vuosiluokan jälkeen vuonna 2008*. Koulutuksen seurantaraportit 2010:2. Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino. [In Finnish].
84. **Metsämuuronen J (2010).** Osaamisen ja asenteiden muuttuminen perusopetuksen ensimmäisten vuosien aikana. [Changes in Mathematical achievement and attitudes during the first years in compulsory education.] In EK Niemi & J Metsämuuronen (Eds.), *Miten matematiikan taidot kehittyvät? Matematiikan oppimistulokset peruskoulun viidennen vuosiluokan jälkeen vuonna 2008*. [Learning Outcomes in Mathematics after the grade 5 in 2008.] Koulutuksen seurantaraportit 2010:2. Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino. [In Finnish].
83. **Metsämuuronen J (2010).** Omvandlingen av poäntal till färdighetsnivåer I det receptive provet I materialet I A-finska och Modersmålsinriktad finska. In Outi Toropainen, *Utvärdering av Läroämnet finska I den Grundläggande utbildningen*. Koulutuksen seurantaraportit 2010:2. Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino.
http://www.studieguiden.fi/download/129700_Utvardering_av_laroramnet_finska_i_den_grundlaggande_e_utbildningen.pdf. [In Swedish].
82. **Metsämuuronen J (2009).** Synagogakoulun eetos ja käytänteet ajanlaskun alussa. [Ethos and Practices of the Ancient Synagogue School in the Beginning of the Common Era]. *Kasvatus & Aika* 2(2), 20–40.
http://www.kasvatus-ja-aika.fi/dokumentit/artikkeli_metsamuuronen_2206092019.pdf. [In Finnish]
81. **Metsämuuronen J (2007).** Kokonaistuottavuuden muutos toisen asteen aikana. [The change in the total factor productivity in the secondary education.] *VATT vuosikirja 2007*. 245–262. [In Finnish].
80. **Fägelholm M, Stigman S, Huisman T & Metsämuuronen J (2007).** Physical fitness in adolescents with normal weight and overweight. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 18(2), 162–170.
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1600-0838.2007.00685.x/abstract>.
79. **Metsämuuronen J (2006c).** Koulutuksen tulevaisuus ja Koulutus tulevaisuuteen!-hanke. [Future of Educations and Schooling for Tomorrow project.] *FUTURA*, 1/2006. 12–20. [In Finnish]
78. **Metsämuuronen J (1999).** Pehmeät kvalifikaatiot sosiaali- ja terveysalan työssä ja koulutuksessa. [Soft qualifications in the work and education in Social welfare and Health care system] *Aikuiskasvatus* 2/1999, 140-150. [In Finnish].
77. **Metsämuuronen J (1999).** Asiantuntijamielipide prosessina – tasapainojakauma ja heikot signaalit. [Expert opinion as a process – balance distribution and weak signals.] *FUTURA*, 2/1999, 16–24. [In Finnish]
76. **Metsämuuronen J (1998).** Tulevaisuuden kvalifikaatiovaatimusten luokittelu painoarvon ja muutosintensiteetin avulla. [Classifying the qualifications needed in the future with importance and intensity of change.] *FUTURA*, 3/1998, 30–37. [In Finnish]
75. **Metsämuuronen J (1997).** Delfi-tekniikka sosiaali- ja terveydenhuollon tulevaisuuden osaamistarpeiden tutkimisessa. [Delphi technique in studying future qualifications in Social welfare and healthcare system.] *FUTURA*, 2/1997, 27–30. [In Finnish]
74. **Metsämuuronen J (1997).** Delfi-tekniikan kritiikistä. [Of the critique of Delphi technique.] *FUTURA*, 3/1997. 68–71. [In Finnish]

B) Scientific publications – not refereed

73. Metsämuuronen J (2014). Matemaattisen osaamisen muutos peruskoulun aikana. [Changes in the mathematical proficiency during the compulsory education.] *Dimensio*, 1/2014, 12–15. Retrieved from http://www.maol.fi/fileadmin/users/Dimensio/2014/DM1401_DEMO.pdf. (accessed 2016 August 20th). [In Finnish].
72. **Metsämuuronen J (2006b).** Täyttä hepreaa – metodiopetuksen kompastuskiviä. [Full Hebrew – Stumbling blocks in teaching methods.] *Psykologia* 1/2006. 7 [In Finnish]
71. **Metsämuuronen J (2005).** Näyttöön perustuva päätöksenteko ja systemoitu kirjallisuuskatsaus. [Evidence-based decision making and systematic literature review.] *Psykologia* 5–6/2005. 5–6 [In Finnish]
70. **Metsämuuronen J (2001).** Yhteiskunnan muutokset ja uudet kvalifikaatiot. [Changes in society and new qualifications]. In J Metsämuuronen, *Sosiaali- ja terveysalan tulevaisuutta etsimässä*. [Seeking the future of Social welfare and health care system.] International Methelp Ky. pp 152 – 161.

69. **Metsämuuronen J (2001).** Delfi-tutkimuksen reliabiliteetti. [Reliability of a Delphi Study.] In J Metsämuuronen, *Sosiaali- ja terveysalan tulevaisuutta etsimässä*, [Seeking the future of Social welfare and health care system.] International Methelp Ky. pp 96–103. [In Finnish]
68. **Metsämuuronen J (2000).** Uuden vuosituhannen haasteet sosiaali- ja terveysalalla. [Challenges of the new Millennium in Social welfare and Health care system.] *Suomen Lääkärilehti* 14/2000, 1503-1507. [In Finnish].
67. **Metsämuuronen J (2000).** Maailma muuttuu – Miten muuttuu sosiaali ja terveysala? [The world is changing – How changes the social welfare and health care?] In *Lääkäripäivät* 2000. [In Finnish].
66. **Metsämuuronen J (1999).** Suuret ikäluokat ja kuntien haasteet sosiaali- ja terveysalalla. [Baby boomers and the challenges of the municipalities in Social welfare and healthcare system.] *Suomen Lääkärilehti* 15/1999, 2015–2021. Reprinted in J Metsämuuronen (2001), *Sosiaali- ja terveysalan tulevaisuutta etsimässä*, [Seeking the future of Social welfare and health care system.] International Methelp Ky. pp 49–59. [In Finnish]
65. **Metsämuuronen J (1999).** Perusosaaminen sosiaali- ja terveysalalla. [Basic skills in Social welfare and Health care system]. In P Tiihonen & S Söderlund (eds.), *Työ tulevaisuudessa*. [Work in the future] Eduskunnan tulevaisuusvaliokunta, Tulevaisuustutkimuksen VerkostoAkademian ja Tulevaisuuden tutkimuskeskus. 62–78. Reprinted in J Metsämuuronen (2001), *Sosiaali- ja terveysalan tulevaisuutta etsimässä*, [Seeking the future of Social welfare and health care system.] International Methelp Ky. pp 122–136. [In Finnish]
64. **Metsämuuronen J (1998).** Osaamistarpeiden mittaaminen sosiaali- ja terveysalalla. [Measuring the qualifications in Social welfare and Health care system]. Originally published in K Mäkelä & K Heinonen (Eds.), *Työelämän muutosten ja koulutustarpeiden ennakoinnin menetelmät käytäntöineen*. Objective 4 programme of the ESF Finland. Ministry of Labour Finland 11/1998. n:o 16. Retrieved from <http://www.mol.tietotyö.fi/esf/ennakointi/metodit/SOTEMETO.htm> Currently archived without access. Reprinted in J Metsämuuronen (2001), *Sosiaali- ja terveysalan tulevaisuutta etsimässä*. [Seeking the future of Social welfare and health care system.] International Methelp Ky. pp [In Finnish]
63. **Metsämuuronen J (1998).** Moniammatillisuus tulevaisuuden haasteena. In *Sairaanhoidajapäivät 1998*. 20.3.1998 Finlandiatalo. 20-23. Reprinted in J Metsämuuronen (2001), *Sosiaali- ja terveysalan tulevaisuutta etsimässä*, [Seeking the future of Social welfare and health care system.] International Methelp Ky. pp 149–151. [In Finnish]
62. **Metsämuuronen J (1997).** Conjoint Analyysi tulevaisuuden tutkimuksessa. [Conjoint Analysis in Futures studies.] In K Mäkelä & K Heinonen (Eds.), *Työelämän muutosten ja koulutustarpeiden ennakoinnin menetelmät käytäntöineen*. Originally published by the Ministry of Labour in Finland in <http://www.mol.fi/esf/ennakointi/metodit/jmconjo2.htm>. Currently archived without access. Reprinted in J Metsämuuronen (2001), *Sosiaali- ja terveysalan tulevaisuutta etsimässä*, [Seeking the future of Social welfare and health care system.] International Methelp Ky. pp 60–72. [In Finnish]
61. **Metsämuuronen J (1997).** Asiantuntijoiden mielipiteiden stabiilisuuden mittaaminen tulevaisuustutkimuksessa. [Estimating stability of the expert opinion in Futures studies.] Originally in K Mäkelä & K Heinonen (Eds.), *Työelämän muutosten ja koulutustarpeiden ennakoinnin menetelmät käytäntöineen*. Internet publication of the Ministry of Labour in Finland in <http://www.mol.fi/esf/ennakointi/metodit/jmstabi2.htm>. Currently archived without access. Reprinted in J Metsämuuronen (2001), *Sosiaali- ja terveysalan tulevaisuutta etsimässä*, [Seeking the future of Social welfare and health care system.] International Methelp Ky. pp 73–83. [In Finnish]

C) Scientific Monographs (Refereed)

60. **Räkköläinen M & Metsämuuronen J (2017).** *Kestävän kehityksen osaaminen toisen asteen ammatillisen koulutuksen lopussa 2015*. [Learning outcomes of the sustainable development at the end of Vocational education in 2015.] Finnish National Education Evaluation Centre. Publications 5:2017. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. (in Press)
59. **Metsämuuronen J & Tuohilampi L (2017).** *Matematiikan osaamisen piirteitä lukiokoulutuksen lopussa 2015*. [Characteristics of Mathematics achievement at the end of Upper secondary general education in 2015.] Finnish National Education Evaluation Centre. Publications 3:2017. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. [In Finnish] (in Press)
58. **Metsämuuronen J & Salonen V (2017).** *Matematiikan osaamisen piirteitä ammatillisessa koulutuksessa 2015 ja pitkän ajan muutoksia*. [Characteristics of Mathematics achievement at the vocational education 2015 and long-term changes.]

- in 2015 and long term changes.] Finnish National Education Evaluation Centre. Publications 2:2017. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. [In Finnish] (in Press)
57. **Metsämuuronen J (2017).** *Oppia Ikä kaikki - Matemaattinen osaaminen toisen asteen koulutuksen lopussa 2015.* [Learning all my days – Mathematics achievement at the end of the upper secondary education 2015.] Finnish National Education Evaluation Centre. Publications 1:2017. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. [In Finnish] (in Press)
55. **Kuukka K, & Metsämuuronen J (2016).** *Perusopetuksen päättövaiheen suomi toisena kielenä (S2) - oppimäärän oppimistulosten arviointi 2015* [Assessment of the learning outcomes of the L2 Finnish 2015.] Kansallinen koulutuksen arviointikeskus. Julkaisut 13:2016. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. Doi: <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.1.2569.0005>. Retrieved from http://karvi.fi/app/uploads/2016/05/KARVI_1316.pdf (Accessed 6.8.2016). [In Finnish].
54. **Metsämuuronen J (Ed.) (2014).** *Student achievement in Mathematics, Nepali and English in 2012 (grade 3 and 5).* Ministry of Education, Educational Review Office, Kathmandu, Nepal.
53. **Metsämuuronen J & Kafle BR (Eds) (2013).** *Where Are We Now? Student achievement in Mathematics, Nepali and Social Studies in 2011.* Ministry of Education, Kathmandu, Nepal.
52. **Metsämuuronen J (Ed.) (2013).** *Perusopetuksen matematiikan oppimistulosten pitkittäisarviointi vuosina 2005–2012.* [Longitudinal analysis of the Mathematical Achievement in the Compulsory Education in 2005–2012.] Koulutuksen seurantaraportit 2013:4. Opetushallitus. Tampere: Juvenes Print – Suomen Yliopistopaino Oy. <http://karvi.fi/app/uploads/2014/09/OPH-0113.pdf>
51. **Niemi EK & Metsämuuronen J (Eds.) (2010).** *Miten matematiikan taidot kehittyvät? Matematiikan oppimistulokset peruskoulun viidennen vuosiluokan jälkeen vuonna 2008.* [How does the mathematical skills develop? Learning outcomes after the fifth grade in 2008.] Koulutuksen seurantaraportit 2010:2. Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino. http://www.oph.fi/download/126919_Miten_matematiikan_taidot_kehittyvat.pdf. [In Finnish].
50. **Metsämuuronen J (2009).** *Metodit arvioinnin apuna.* [Methods assisting the assessment.] Oppimistulosten arviointi 1/2009. Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino. [In Finnish].
49. **Metsämuuronen J (2006).** *Äidinkielen ja kirjallisuuden oppimistulosten ja asenteiden muuttuminen perusopetuksen ylempien luokkien aikana.* [Changes in the achievement and attitudes of lower secondary education pupils in the subject of Mother tongue (Finnish language)]. Oppimistulosten arviointi 3/2006. Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino. [In Finnish]. Retrieved from http://karvi.fi/app/uploads/2014/09/OPH_0506.pdf (Accessed 5.8.2016).
48. **Metsämuuronen J (2006).** *Förändringar i kunskapsnivån i ämnet modersmål och litteratur under de högre årskurserna i den grundläggande utbildningen.* [Changes in the achievement and attitudes of lower secondary education pupils in the subject of Mother tongue (Swedish language)]. Utvärdering av inlärningsresultat 4/2006. Utbildningsstyrelsen. Helsinki. [In Swedish]. Retrieved from http://karvi.fi/app/uploads/2014/09/OPH_0606.pdf (Accessed 5.8.2016).
47. **Metsämuuronen J (2006).** *Oppimistulosten ja asenteiden muuttuminen perusopetuksen ylempien luokkien aikana. kahden oppiaineen (Äidinkielen ja kirjallisuuden sekä Modersmål och litteraturin) näkökulma.* [Changes in the achievement and attitudes of lower secondary education pupils. Viewpoints of mother tongue of Finnish and Swedish language.] Oppimistulosten arviointi 5/2006. Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino. [In Finnish]. Retrieved from http://www.oph.fi/download/115534_oppimistulosten_ja_asenteiden_muuttuminen_perusopetuksen_ylempien_luokkien_aikana.pdf (Accessed 5.8.2016).
46. **Löfström E, Metsämuuronen J, Niemi EK, Salmio K & Stenvall K (2005).** *Paikallinen koulutuksen arviointi 2004.* [Local assessment of education in year 2004]. Oppimistulosten arviointi 2/2005. Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino. [In Finnish].
45. **Rautiainen R & Metsämuuronen J (2005).** *Opettajat valmiiksi tietoyhteiskuntaan – OPE.FI-hankkeen loppuraportti.* [Teachers ready for Information Society – The Final evaluation of OPE.FI project]. *Monisteita* 24/2005. Opetushallitus. [In Finnish].
44. **Metsämuuronen J (2001).** *Sosiaali- ja terveysalan tulevaisuutta etsimässä.* [Seeking the future of social welfare and Health care]. International Methelp Ky, Viro. [In Finnish].
43. **Metsämuuronen J (2000).** *Maailma muuttuu – miten muuttuu sosiaali- ja terveysala. 2. tarkistettu painos.* Helsinki: Oy Edita Ab. [In Finnish].
42. **Metsämuuronen J (1997).** *Omaehtoinen oppiminen ja motiivirakenteet.* [Independent learning and motive structures.] Opetushallitus. Tutkimus 3/1997. Yliopistopaino, Helsinki. [In Finnish].

D) Publications meant for professional audience

41. **Metsämuuronen J (2017).** *Essentials of Contemporary Research Methods in Human Sciences. Vol. 1: Elementary Basics.* Sage Publications, Inc.
40. **Metsämuuronen J (2017).** *Essentials of Contemporary Research Methods in Human Sciences. Vol. 2: Multivariate Statistics.* Sage Publications, Inc.
39. **Metsämuuronen J (2017).** *Essentials of Contemporary Research Methods in Human Sciences. Vol. 3: Advanced Analysis.* Sage Publications, Inc.
38. Metsämuuronen J (2015). Pienten aineistojen tilastollinen testaaminen. [Statistical Testing of the small datasets]. In J Aaltola & R Valli (Eds.), *Ikkunoita tutkimusmetodeihin 2. Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin* [*Windows to the research Methods 2. Views to the theoretical foundations and methods of analysis for the beginner researcher.*]. 4th renewed printing. Jyväskylä: PS-kustannus. pp. 255–277.
37. **Metsämuuronen J (2012).** *Basics of research methods in human sciences.* 5th Edition (Researchers' Edition – e-publication). International Methelp Oy. [In English]. 2 000 pp.
36. **Metsämuuronen J (2011).** *Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä.* Tutkijalaitos. [Handbook of basic research methods in human sciences.] e-Edition based on 4th Edition (Researchers' Edition) International Methelp Oy. [In Finnish]. 1 630 pp.
35. **Metsämuuronen J (2011).** *Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä.* Opiskelijalaitos [Handbook of basic research methods in human sciences.] e-Edition based on 4th Edition (Students' Edition) International Methelp Oy. [In Finnish]. 970 pp.
34. **Metsämuuronen J (ed.) (2011).** *Laadullisen tutkimuksen käsikirja.* [Handbook of Practical Qualitative Research.] e-Edition based on the 1st edition. International Methelp Oy. [In Finnish]. 850 p.
33. **Metsämuuronen J (2010).** *Monitasomallituksen perusteet.* Metodologia-sarja 11. International Methelp Oy. Gummeruksen kirjapaino Oy, Jyväskylä.
32. **Metsämuuronen J (2009).** *Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä.* Tutkijalaitos. 4th Edition (1st Edition 2002, 2nd edition 2003, 2006, 3rd edition 2006) International Methelp Oy. Jyväskylä: Gummeruksen kirjapaino Oy. [In Finnish]. 1 600 p.
31. **Metsämuuronen J (2008).** *Monimuuttujamenetelmien perusteet SPSS-ympäristössä.* Metodologia-sarja 7. 2. uudistettu painos. International Methelp Ky. Gummeruksen kirjapaino Oy, Jyväskylä.
30. **Metsämuuronen J (2008).** *Laadullisen tutkimuksen perusteet.* Metodologia-sarja 4. 3. uudistettu painos. International Methelp Ky. Gummeruksen kirjapaino Oy, Jyväskylä.
29. **Metsämuuronen J (ed.) (2006).** *Laadullisen tutkimuksen käsikirja.* International Methelp Oy. Jyväskylä: Gummeruksen kirjapaino Oy. [In Finnish]. 850 p.
28. **Metsämuuronen J (2006).** *Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä.* 3. laitos, 2. korjattu painos. Tutkijalaitos. International Methelp Ky. Jyväskylä: Gummeruksen kirjapaino Oy.
27. **Metsämuuronen J (2005).** *Kokeellisen tutkimuksen perusteet ihmistieteissä.* Metodologia-sarja 10. International Methelp Ky. Gummeruksen kirjapaino Oy, Jyväskylä.
26. **Metsämuuronen J (2005).** *Future Orientation in the Strategic Planning of the Church.* Unpublished material package for NGO partners of FIDA international.
25. **Metsämuuronen J (2004).** *Pienten aineistojen analyysi - Parametrittömien menetelmien perusteet ihmistieteissä.* Metodologia-sarja 9. International Methelp Ky. Gummeruksen kirjapaino Oy, Jyväskylä.
24. **Metsämuuronen J & Karunananda A (2003).** *NETS Expert System. Manual Guidelines.* (Chapters 1 & 2) Unpublished Manual for Intelligent Item Retrieval System. Secondary Education Modernization Project. ADB/FTP. (64 p.)
23. **Metsämuuronen J (2002).** *Tilastollisen kuvauksen perusteet.* Metodologia-sarja 2. 2. uudistettu painos, International Methelp Ky, Sridevi Printers, Sri Lanka.
22. **Metsämuuronen J (2002).** *Tilastollisen päättelyn perusteet.* Metodologia-sarja 3. 2. uudistettu painos, International Methelp Ky, Sridevi Printers, Sri Lanka.
21. **Metsämuuronen J (2002).** *Mittarin rakentaminen ja testiteorian perusteet.* Metodologia-sarja 6. 2. uudistettu painos, International Methelp Ky, Sridevi Printers, Sri Lanka.
20. **Metsämuuronen J (2002).** *Small book of Test Construction and Item Banking.* International Methelp ky. Unpublished Material.
19. **Metsämuuronen J (2002).** *Manual Guidelines of Item Banking.* Unpublished Material for National Evaluation and Testing Service (NETS) in Sri Lanka. Secondary Education Modernization Project. ADB/FTP. (38 p.)
18. **Metsämuuronen J (2002).** *Test Construction and Item Banking. Analysis and Recommendations.* Unpublished Final Report. Secondary Education Modernization Project. ADB/FTP. (36 p.)

17. **Metsämuuronen J (2001).** *Metodologian perusteet ihmistieteissä.* Metodologia-sarja 1. 2. korjattu painos, International Methelp Ky, Viro.
16. **Metsämuuronen J (2000).** *SPSS aloittelevan tutkijan käytössä.* Metodologia-sarja 5. 2. painos. International Methelp Ky, Viro.

E) Popularized writings

F) Artistic actions

G) Theses

15. **Metsämuuronen J (1995).** *Harrastukset ja omaehtoinen oppiminen. Sitoutuminen, motivaatio ja coping.* [Interests and independent learning. Commitment, motivation, and coping.] Doctoral Thesis. Helsingin yliopiston opettajankoulutuslaitos. Tutkimuksia 146. Tummavuoren Kirjapaino Oy, Vantaa. [In Finnish].

H) Patents

I) Audiovisual materials

J) Relevant white papers in the scientific conferences

14. **Metsämuuronen J (2014).** Equality Indicators in the Context of National Assessment of Student Achievement. Presentation in The Annual Conference of the Finnish Educational Research Association in 2014.
13. **Shakya S & Metsämuuronen J (2014).** Equal opportunities in learning in diverse groups in Nepal: Socioeconomic status, Mathematics learning, and the diverse groups. Presentation in The Annual Conference of the Finnish Educational Research Association in 2014.
12. **Metsämuuronen J & Valkama K (2011).** Effect of repeated testing on the development of Biblical Hebrew language proficiency – lessons learnt. Presentation at SBL London meeting 6th July 2011.
11. **Metsämuuronen J (2010).** Jesus' teachings from the Cognitive and Constructive psychology viewpoint. Paper presented at SBL Atlanta meeting 21. Nov. 2010.
10. **Metsämuuronen J (2010).** Effect of repeated testing to the development of Biblical Hebrew language proficiency. Paper presented at SBL Atlanta meeting 22th Nov. 2010.
9. **Metsämuuronen J (2010).** Why Jesus Used Parables? Paper presented at Science day of Behavioral faculty of Helsinki University 17.4.2010.
8. **Metsämuuronen J (2009).** Seuraava aalto? Menetelmätrendit ERIC-tietokannassa. Paper presented at Science day of Behavioral faculty of Helsinki University 2009.
7. **Metsämuuronen J (2009).** Why Jesus used Parables? Mnemonic tools Jesus used in his speeches to help listeners to remember what was said. Presentation in Rothberg International School, Jerusalem, Bible translation course 27.3.2009.
6. **Metsämuuronen J (2008).** The Next Wave in the Educational Research? Some decreasing and rising trends in themes of educational research on the basis of ERIC database. Esitys OECD:n Grasping The Future seminaarissa 2008.
5. **Metsämuuronen J (2008).** Synagogakoulu yleisen oppivelvollisuuden lähtökohtana. Presentation in The Annual Conference of the Finnish Educational Research Association in 2008.
4. **Jari Metsämuuronen (2008).** Metodologinen paradigmasota numeroiden valossa – Määrällisen ja laadullisen tutkimusotteen historialliset trendit ERIC-tietokannassa. Presentation in The Annual Conference of the Finnish Educational Research Association in 2008.
3. **Metsämuuronen J & Mattsson M (2007).** Miten kansainväliset julkaisusarjat haastavat menetelmätietämystä? – Kuka tietää epäsymmetrisistä luottamusväleistä ja efektiko'oista Presentation in The Annual Conference of the Finnish Educational Research Association in 2007.
2. **Metsämuuronen J (2006).** Miten äidinkielen ja kirjallisuuden osaaminen muuttuu yläluokkien aikana? Presentation in The Annual Conference of the Finnish Educational Research Association in 2006.
1. **Metsämuuronen J (2004).** Täyttä hepreaa – metodioppimisen kompastuskiviä. Presentation in The Annual Conference of the Finnish Educational Research Association in 2004.

K) Mss in the publication process

- Metsämuuronen J (2016).** Effectiveness of four estimators for the item discrimination with the deterministically discriminating Guttman-patterned dataset
- Metsämuuronen J (2016).** Generalized Discrimination Index
- Metsämuuronen J (2016).** Cut Point Curves – New way to visualize and analyze the characteristics of the item
- Metsämuuronen J (2016).** Effective Teaching Talk – What Would Jesus Do? Cognitive and Logical, Narrative and Verbal, and Rhetoric and Emotional Mnemonic Tools in Jesus' Talks
- Metsämuuronen J (2016).** Common Framework in Reference of Mathematics – Discussions of possibilities to develop a set of general standards for assessing proficiency in mathematics
- Metsämuuronen J (2016).** Modern Reflections of Jewish Education at the beginning of the Common Era
- Metsämuuronen J (2016).** Three lessons learnt in test score equating.
- Metsämuuronen J (2016).** Equality Indicators in the Context of National level Assessment of Student Achievement.
- Metsämuuronen J (2016).** Minimum values of selected indices of Cluster Validity and their Implications for Practice.
- Metsämuuronen J (2016).** Total factor productivity in lower secondary education – A Finnish perspective.